

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
(очная форма обучения).

2023

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦК
Протокол № 10 от 26.05.23
Председатель Ильин

УТВЕРЖДЕНО:
Зам. директора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«15» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
протокол № 5 от 06.06.2023
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, с учетом ПОП по специальности Сестринское дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:
Усевич Татьяна Львовна, преподаватель.
©Таганрогский медицинский колледж

1. Коломийцев Алексей Константинович, к.м.н., ассистент кафедры патологическая анатомия Рост ГМУ;
2. Гусак Вера Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных.

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

– ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

– ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

– ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

– ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

– ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ЛР 9 Сознательная ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
в том числе практической подготовки	36
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	практическая подготовка	самостоятельная работа	коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Общая нозология.					
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2		
Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</p> <p>4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</p> <p>5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</p> <p>6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p> <p>7.Исходы болезни. Терминальное состояние</p>				<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ЛР 9</p>
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №1 Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Составление графологической структуры к занятию: «Патология и ее содержание», составление таблиц «Стадии болезни», «Характеристика различных стадий смерти”, решение ситуационных задач по теме.				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел II. Общепатологические процессы.					
	Содержание учебного материала	2	2		
Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз.	<p>1.Альтернация, понятие, виды.</p> <p>2.Дистрофия – определение, сущность.</p> <p>3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий.</p> <p>4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.</p> <p>5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).</p> <p>6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов</p> <p>7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.</p> <p>8.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс.</p> <p>9.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p>				<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2.</p> <p>ЛР 9</p>
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №2 Альтернация. Патология обмена веществ. Некроз. Рисование и обозначение схем: «Белковый обмен», «Патогенез различных желтух», «Исходы некроза» Заполнение таблиц: «Механизм развития дистрофии», «Паренхиматозные белковые дистрофии», «Мезенхимальные белковые дистрофии». «Изучение микро- и макропрепаратов.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала	2	2		
Тема 2.2 Патология крово- обращения и лимфообра	<p>1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</p> <p>2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p>				<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК</p>

щения .	3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления				3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2. ЛР 9	
	В том числе практических занятий:	2	2			
	Практическое занятие №3. Патология кровообращения и лимфообращения. Рисование и обозначение схем: «Функционирование коллатералей и анастомозов», «Нарушение кровенаполнения», «Изменения сосудистой стенки при гипертонической болезни», «Изменения сосудистой стенки при атеросклерозе». Заполнение таблицы: «Симптомы расстройств периферического кровообращения», изучение макропрепаратов, решение кроссвордов.					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.3 Воспаление.	Содержание учебного материала	2	2			
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2.	
	В том числе практических занятий:	2	2		ЛР 9	
	Практическое занятие №4. Воспаление. Рисование схем: «Взаимосвязь стадий воспаления», «Патогенез основных симптомов воспаления»,					

	рисование и обозначение схемы: «Периоды выхода лейкоцитов в воспаленные ткани» ,заполнение таблицы: «Формы воспаления», решение ситуационных задач ,решение кроссвордов.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	2		
Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2
	В том числе практических занятий:	2	2		ЛР 9
	Практическое занятие№5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Заполнение таблиц: «Характеристика изменений при гипертрофии, гиперплазии и атрофии», "Характеристика ожогов". решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.2				
Тема2.5.	Содержание учебного материала	2	2		
Патология иммунной системы. Аллергия.	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. 4 Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5 Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2 ЛР 9

	для организма.				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №6. Патология иммунной системы. Аллергия. Рисование схем: «Классификация аллергенов» Иммунная реакция здорового человека и иммунная реакция больного аллергией», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	2		
Патология терморегуляции. Лихорадка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки. 				<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2</p> <p>ЛР 9</p>
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №7. Патология терморегуляции. Лихорадка. Рисование схем: «Стадии лихорадки», «Типы лихорадок», заполнение таблицы: «Типы температурных кривых при некоторых лихорадочных заболеваниях», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				

Тема 2.7. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 9
	1.Гипоксия. Классификация гипоксических состояний. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии 2..Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. 3. Стресс (общий адаптационный синдром) . Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 4. Обморок, коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 5. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. . 6.Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.				
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №8. Гипоксия. Общие реакции организма на повреждения. Экстремальные состояния. Изучение таблицы: «Стресс», рисование схемы: «Патогенез травматического шока», заполнение таблиц: «Сравнительная характеристика эректильной и торпидной стадии шока», «Характеристика диабетической и гипогликемической комы», решение ситуационных задач.				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.8. Опухоли.	Содержание учебного материала	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2.
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей.				

	7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани.				ЛР 9
	В том числе практических занятий:	2	2		
	Практическое занятие №9. Опухоли. Рисование схем: «Вирусный канцерогенез», заполнение таблиц: «Анаплазия», «Отличительные особенности опухолей», решение ситуационных задач. Изучение макропрепаратов.				
	Итого:	36	36		
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3	3		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Основ патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы,

техническими средствами обучения:

компьютерная техника.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.мед.образование) ISBN 978-5-222-33036-

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>